

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Татарско-Тумбарлинская основная общеобразовательная школа»
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНА
на заседании МО, протокол №1
от 18 № 08
Руководитель МО
 Газизова А.Н.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по ВР МБОУ
«Татарско-Тумбарлинская ООШ»
 Ахметова А.З.

УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА ПРИКАЗОМ
от 18.08 2023 № 37
Директор МБОУ «Татарско-Тумбарлинская
ООШ»
 Р.М. Самигуллина/



**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
«Интеллектуальной» направленности
для 6 класса
на 2023-2024 учебный год**

**Количество часов по учебному плану на год: 34ч
Учитель: Шайдуллина Адиба Мударисовна**

ПРИНЯТА на заседании
педагогического совета
№_1_ от 18.08 2023 г.
МБОУ «Татарско-Тумбарлинская
ООШ»

2023-2024 учебный год

Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные
<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач; обучающийся получит возможность: - находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях, используя тексты различные по оформлению, стилистике, форме и в различном контексте; - применять полученные предметные знания для решения разного рода проблем и практических задач; - формулировать проблему на основе анализа ситуации; - анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте; овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое; - оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания; - интерпретировать и оценивать полученные результаты в различном контексте лично значимой, национальной или глобальной ситуации, проблемы; - оценивать проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать различные пути их решения 	<p>Находит и извлекает информацию в различном контексте; объясняет и описывает явления на основе полученной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует и интегрирует полученную информацию; формулирует проблему, интерпретирует и оценивает её; - делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения. 	<p>Формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивает действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина

Цель курса –развитие функциональной грамотности учащихся 5 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи курса:

- развитие способности продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных (новых, новаторских, оригинальных, нестандартных, непривычных) и эффективных (действенных, результативных, экономичных, оптимальных) решений, и/или нового знания, и/или эффективного (впечатляющего, вдохновляющего, необыкновенного, удивительного и т.п.) выражения воображения (креативное мышление);
- развитие способности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (финансовая грамотность);
- развитие способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; включать математические рассуждения, использовать математические понятия, процедуры, факты и инструменты для описания, объяснения и предсказания явления; понимания роли математики в мире; высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- развитие способности критически рассматривать с различных точек зрения вопросы и ситуации глобального характера и межкультурного взаимодействия и эффективно действовать в этих ситуациях; осознавать, каким образом культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на восприятие, суждения и взгляды; вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству (глобальные компетенции).

Формы работы: самостоятельное чтение, беседа, диалог, дискуссия, круглый стол, моделирование, игра, викторина, аналитическая беседа, тестирование, мини-проекты.

Программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю

Содержание программы.

Модуль: Креативное мышление (8 ч.) Понятие креативного мышления. Креативные решения проблем. Креативное самовыражение. Создаем рисунки. Создам тесты. Решение естественно- научных проблем. Решение социальных проблем.

Модуль: Основы финансовой грамотности (8 ч.) Финансовая грамотность современного человека. Семейный бюджет. Расходы и доходы. Акции в магазине. Кредит и рассрочка. Выгодный обмен. Ценные бумаги. Векселя и облигации. Инвестиции. Фальшивые деньги. Обмен валюты. Личные сбережения. Финансовая безопасность. Налоговая система. Государственное и негосударственное страхование.

Модуль: Основы математической грамотности (10 ч.) Математическая грамотность. Учимся для жизни. Ситуация «Поступление в предпрофильный класс». Ситуация «Новая квартира». Ситуация «Вязаные вещи». Ситуация «Вязаные вещи». Ситуация «Новое дорожное покрытие».

Модуль: Глобальные компетенции (8 ч.) Знакомимся с глобальными компетенциями. Что значит «быть глобально компетентным?». Человек и природа. Здоровье. Традиции и обычаи. Права человека. Семья. Образование. Итоговый урок «Лаборатория функциональной грамотности».

Календарно – тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основные формы организации учебной деятельности	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата	
					План	Факт
Модуль: Креативное мышление						
1.	Вводный урок. Что такое креативно мышление. Знакомимся с креативными решениями различных проблем	1	Диалог Групповая работа	Беседа. Анкетирование. Рефлексия. https://resh.edu.ru/	05.09	
2.	Учимся выполнять задания нестандартно, выразительно, эффективно. Креативное самовыражение. Создаем рисунки	1	Групповая работа		12.09	
3.	Креативное самовыражение. Создаем рисунки	1	Работа в парах Аналитическая беседа		19.09	
4.	Креативное самовыражение. Создаем тесты.	1	Групповая работа		26.09	

5.	Креативное самовыражение. Создаем тесты.	1	Работа в парах Аналитическая беседа		03.10	
6	Креативное самовыражение. Решение естественно- научных проблем.	1	Работа в парах		10.10	
7.	Креативное самовыражение. Решение социальных проблем.	1	Круглый стол		17.10	
8.	Подведем итоги. Творческая работа	1	Диалог Индивидуальная работа		24.10	
Модуль: Основы финансовой грамотности						
9.	Финансовая грамотность современного человека	1	Аналитическая беседа	https://resh.edu.ru/	07.11	
10.	Семейный бюджет. Расходы и доходы	1	Работа в группах	Сочинение. Рефлексия.	14.11	
11.	Акции в магазине. Кредит и рассрочка	1	Круглый стол	Экскурсия. Рефлексия.	21.11	
12.	Выгодный обмен. Ценные бумаги. Векселя и облигации. Инвестиции	1	Дискуссия	Игровая форма. Рефлексия.	28.11	
13.	Фальшивые деньги. Обмен валюты	1	Работа в парах	Экскурсия. Рефлексия.	05.12	
14.	Личные сбережения. Финансовая безопасность	1	Аналитическая беседа	Работа с презентацией. Беседа. Рефлексия.	12.12	
15.	Налоговая система. Государственное и негосударственное страхование	1	Работа в группах		19.12	
16.	Практическая работа	1	Индивидуальная работа		26.12	
Модуль: Основы математической грамотности						

17.	Математическая грамотность. Учимся для жизни	1	Аналитическая беседа	Защита проекта. Рефлексия.	09.01	
18.	Ситуация «Поступление в предпрофильный класс»	1	Групповая работа	Защита рисунков. Рефлексия.	16.01	
19.	Ситуация «Новая квартира»	1	Групповая работа	Просмотр короткометражного фильма. Рефлексия.	23.01	
20.	Практическая работа	1	Мини-проект	Работа с пластилином. Рефлексия.	30.01	
21.	Ситуация «Вязаные вещи»		Групповая работа		06.02	
22.	Практическая работа		Мини-проект		13.02	
23.	Ситуация «Вязаные вещи»		Групповая работа		20.02	
24.	Практическая работа		Мини-проект		27.02	
25.	Ситуация «Новое дорожное покрытие»		Групповая работа		05.03	
26.	Практическая работа		Мини-проект		12.03	
Модуль: Глобальные компетенции						
27.	Знакомимся с глобальными компетенциями. Что значит «быть глобально компетентным?»	1	Аналитическая беседа	Классный час. Рефлексия. https://resh.edu.ru/	19.03	
28.	Человек и природа	1	Круглый стол	Занятия по ПДД. Рефлексия.	02.04	
29.	Здоровье	1	Работа в группах	Викторина. Рефлексия.	09.04	
30.	Традиции и обычаи	1	Дискуссия	Занятия. Рефлексия.	16.04	
31.	Права человека	1	Круглый стол	Игровая форма. Рефлексия.	23.04	

32.	Семья	1	Работа в группах	Беседа. Просмотр презентации. Рефлексия.	30.04	
33.	Образование	1	Работа в парах		07.05	
34.	Итоговый урок. Проект «Лаборатория функциональной грамотности».	1	Проект		14.05	
Итого:		34ч.				

